Propósito de acogida

En el Jardín infantil Semillitas de amor, El Propósito es crear un ambiente cálido, seguro y afectuoso que fomente el desarrollo integral, brindando un espacio acogedor, proporcionando un entorno donde todos los niños y niñas se sientan valorados, respetados promoviendo su bienestar emocional el respeto por la diversidad, la independencia; practicando plenamente de las diferentes experiencias, construyendo relaciones solidas entre niños, niñas, familias y colectivo de trabajo, el propósito es acompañarlos en el proceso hacia un desarrollo saludable y feliz.

Powered by CamScanner

Eje

Explorar, sentir y vivir

Proceso de desarrollo

* Que las niñas y niños establezcan relaciones con sus compañeras, compañeros, maestras compartiendo diversas acciones de la cotidianidad.

* Que las niñas y niños decidan de acuerdo a sus intereses y necesidades sobre la variedad de actividades o acciones que se les proponen.

Semana del 20 al 24 de enero 2025

Powered by CamScanner

Experiencia Pedagógica

NIVEL: Párvulos A

FECHA: 20/01/2025

"Con rondas y juegos, expreso mis emociones"

Estrategia: Taller

Se dará inicio al día con la acogida de las niñas y niños a través de un saludo de parte de las docentes brindandoles confianza y seguridad al ingresar al aula, esta estara ambientada con rondas infantiles, las docentes invitarán a las niñas y niños a que traten de cantarlas y seguirlas con sus palmas. Esto con el fin de que las niñas y niños se sientan agusto en su primer día en el Jardín. A continuación se hará verificación de asistencia, una vez hecho esto pasaremos a realizar el lavado de manos y consumo de alimentos. Luego las niñas y niños Jugarán con variedad de Juguetes como loza, muñecas didacticas, instrumentos musicales entre otros según su interés. Con el fin de que compartan e interactuen con sus pares.

Posteriamente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "mis emociones" Explicando a las niñas y niños lo que vamos hacer, Se realizará una ronda infantil titulada "mi casita", que a medida que se canta se va nombrando las emociones y cantando la canción, realizando la emoción de llanto, alegria, tristeza y enojo. Luego las docentes colocara el baile de las emociones y realizarán una representación empleando su voz y gestos para representar cada una de las emociones como (alegria, tristeza, rabia, miedo y calma) para finalizar se se les mostrará a las niñas y niños diferentes caras de las emociones hechas con cartulina o laminas y asi expresen las emociones que se esperimentan al actuar y observar representaciones lo que les permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de las personas a su alrededor. Con la finalidad de crear un ambiente acogedor y divertido para las niñas y niños se sientan comodas y puedan integrarse fácilmente. continuando con el lavado de manos para luego pasar al comedor a recibir sus respectivas alimentos. una vez hecho esto acción escucharemos canciones infantiles, después de un tiempo las niñas y niños tomaran un rico descanso.

Para finalizar nuestro día y después de un rico descanso y continuando con nuestras experiencias, se invitará a las niñas y niños al consumo de su respectivo refrigerio, luego tendremos un espacio para el arreglo personal. Luego se invitará a las niñas y niños observar un video de las emociones mientras esperamos el regreso a casa encompañia de sus familiares o acudientes.

Powered by CamScanner

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas del día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: Las niñas y niños ingresaron tranquilos, se mostraron receptivas, y entusiasmados con el saludo y la bienvenida por parte de las docentes. La ambientación con las rondas infantiles creó un ambiente cálido y acogedor. Sofía acompañó estas con sus palmas y realizo algunos movimientos corporales. Así mismo las niñas y niños de la variedad de juguetes disfrutaro, exploraron estas. Valeria, santiago, Alan mostraron cierta timidez al principio, luego se integraron con sus pares, mostrandose más tranquilos. La mayoría de las niñas y niños se mostraron dispuestos a interactuar y compartir con sus compañeras y compañeros, en cuanto la rondo infantil mi casita las niñas y niños, prestaron atención, amedida que se canto se iban nombrando las emociones, sofía, santiago, Alan, valeri, Monserat imitaron a las docentes y realizaron gestos, risas, participando y mostrando interes por esto. Por otra parte la actividad permitió a las niñas y niños expresar y reconocer diferentes emociones de manera divertida. creando un ambiente acogedor y divertido para los niños y niñas, que facilitó su integración y participación, Valeri no participo en el momento ne un poco más de tiempo para centrar su atención en la experiencia ya que presento llanto por algunos minutos, luego se calmo y mostro interés por observar la imitación de sus compañeros y compañeras.

Para finalizar con nuestras experiencias del día de hoy se presento a las niñas y niños un video en el cual prestaron atención sofía señalaba algunas emociones, valeri, Alan, Monserat se mostraron interesados y se mantuvieron atentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas experiencias me hicieron reflexionar como docente sobre la importancia de crear un ambiente acogedor y seguro en el aula, donde las niñas y niños se sientan acogidos expresando sus emociones y siendo ellos mismos. Importante en mi practica como docente en futuras actividades incorporar más juegos, y experiencias que promuevan la comprensión y el manejo de emociones.

Powered by CamScanner

Experiencia Pedagógica

NIVEL: Linderos A

FECHA: 21/01/2025 "Tour por mi jardín"

Estrategia: Taller

Daremos inicio al día con la acogida de las niñas y niños a través de un saludo por parte de las docentes y una calida bienvenida, seguidamente daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica correspondiente al día de hoy en el primer momento escucharemos rondas infantiles, luego invitaremos a las niñas y niños a tomarse de las manos y jugaremos a la rueda rueda. con el fin que se puedan expresar libremente, desarrollando confianza en sí mismos y en sus habilidades al participar en el juego. A continuación verificado de asistencia, lavado de manos y consumo de sus respectivas alimentos. una vez hecho esto se les brindara a las niñas y niñas variedad de laminas de imagenes para que los observen hojeen y expresen su curiosidad e imaginación. Fortaleciendo su comunicación oral y gestual.

Posteriormente a ello daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica. a través de la canción "hoy les voy a contar un cuento", con la finalidad de incentivar a las niñas y niños a la participación activa, no sin antes explicarles lo que vamos hacer. A continuación nuestra experiencia a través de un recorrido motivando a las niñas y niños a dirigirse por las instalaciones de nuestro jardín en compañía de las docentes realizando un Tour, dando saludos a cada persona que allí vamos encontrando, las niñas y niños identificarán su utilidad y características del lugar del jardín, como el patio, el baño, los salones entre otros, así mismo que se familiaricen con las independencias del jardín y que lo sientan como su segundo hogar; para finalizar nuestra experiencia les preguntaremos a las niñas y niños. ¿Qué vieron durante nuestro recorrido por las instalaciones del jardín? . A continuación realizaremos lavado de manos, consumo de sus respectivas alimentos. una vez hecho esto realizaremos un juego espontaneo observando el rol que cada niña y niño asume dentro del juego. Luego una rica siesta.

Para finalizar nuestro día y después de una rica siesta se invitará a las niñas y niños al consumo de su respectivo refrigerio, luego un espacio para el arreglo personal. Seguidamente escucharemos y cantaremos rondas infantiles como "reconociendo mi jardín" entre otras mientras esperamos el regreso a casa en compañía de su familia o acudientes.

Powered by CamScanner

Valoración

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: iniciamos el día con un saludo por parte de las docentes brindando a las niñas y niños seguridad y confianza, creando un ambiente acogedor y seguro para ellas y ellos, algunas niñas y niños se mostraron un poco temerosas pero poco a poco se fueron integrando, se evidencio que la hora de escuchar rondas infantiles los tranquilizo, disfrutaron realizando movimientos corporales e interactuando con sus pares y docentes. La actividad de la rueda rueda permitio a las niñas y niños expresarse libremente y desarrollar confianza en si mismos y en sus habilidades. Las laminas de las diferentes imagenes despetó la curiosidad de las niñas y niños, lo fue les permitió compartir con sus pares y maestras, Santiago, Valeria, Sofia, Alan señalaron algunas imagenes a sus compañeras y compañeros, mostrando interés por estas. Samuel, Maximiliano, ingresaron el día de hoy manifestaron llanto por algunos minutos y luego se calmaron y se fueron integrando con sus pares.

Encuanto "Toui por los diferentes espacios del Jardín, la canción "hoy voy a contar un cuento" fue una exelente forma de incentivar a las niñas y niños a participar en la experiencia, cada uno de las niñas y niños cada uno observo los diferentes espacios del Jardín, mostrando interés por los juguetes que encontraban a su paso exploraron y descubrieron nuevos espacios, la actividad fomentó la interacción social entre las niñas y niños, así como con las maestras y otras personas del Jardín.

Finalmente se les Pregunto a las niñas y niños lo que habian visto durante el recorrido. guardaron silencio ellos y ellos, solo se miraban los unos a los otros.

Para finalizar nuestra Jornada las niñas y niños escucharon rondas infantiles mostrando interés por estas, la actividad permitió a las niñas y niños cerrar el día de manera emocionante positiva, con una sensación de satisfacción y felicidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La motivación es fundamental para incentivar a las niñas y niños a participar activamente en las experiencias. en experiencias futuras importante incluir más actividades de exploración para permitir a las niñas y niños descubrir y aprender sobre nuevos lugares.

Powered by CamScanner

NIVEL: Párvulos A

Experiencia Pedagógica

FECHA: 22/01/2025 "La aventura del lobo aprendiendo Hábitos Saludables" Estrategia: Taller

Se dará inicio al día con la acogida de las niñas y niños a medida que van ingresando las docentes los iran saludando brindando seguridad y confianza en el regreso al Jardín. seguidamente escucharemos rondas infantiles y la canción "Aprendamos Hábitos de Higiene". Luego se les hablara a las niñas y niños de la importancia de nuestro auto cuidado como el prevenir enfermedades por el cual debemos realizar algunas normas de cuidado como el baño diario, el lavado de manos luego de jugar, ir al baño, antes de consumir los alimentos. A continuación se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. Seguidamente se les facilitara a las niñas y niños diferentes juguetes como fichas de armatodo, loza didactica titeres entre otras. De esta manera podran manipular, explorar y compartir con sus pares.

Posteriormente a ello daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica "Las aventuras del lobo aprendiendo hábitos de higiene personal" explicando a las niñas y niños que vamos hacer, seguidamente escucharemos la canción "higiene personal", para que ellos y ellas se vayan integrando y participen activamente. Luego las niñas y niños participarán en la ronda del lobo, respondiendo con hábitos de higiene personal cada vez que el lobo dice "¡Soy el lobo! los niños deben responder con un hábito saludable (ejemplo me lavos las manos antes de comer, el "lobo" debe repetir el hábito saludable y agregar otro, las niñas y niños deben seguir agregando hábitos saludables con ayuda de sus docentes, la ronda se continúa hasta las niños y niños no puedan recordar más hábitos saludables. Con el Fin de fomentar hábitos saludables en las niñas y niños a través de la ronda "El lobo". Para finalizar se realizaron diferentes preguntas como por ejemplo se cepillan los dientes, se lavan las manos después de jugar entre otras, escuchando las voces de las niñas y niños y así causando un efecto de participación activa. seguidamente lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto escucharemos canciones infantiles, después de un tiempo las niñas y niños tomarán una rica siesta.

Para finalizar nuestro día y después de una rica siesta se invitará a las niñas y niños a consumir su respectivo refrigerio, luego un tiempo para el arreglo personal.

Powered by CamScanner

A continuación escucharemos canciones infantiles relacionadas a la higiene personal, la canción del señor muelitas pin pon, lavo mis manos entre otras; con la finalidad de fomentar los hábitos de higiene personal. Luego el regreso a casa en compañía de sus familiares o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy se pudo registrar lo siguiente: A medida que las niñas y niños iban ingresando nos iamos saludando, Maximiliano, Maria Jose, Valeria, Emi Sofia ingresaron llorando les cuesta separarse de sus padres pero poco a poco se fueron calmando, las canciones infantiles los tranquilizaron, los demas niñas y niños participaron actuamente de la experiencia, Mancerrat, sofia, camila, Esteban, samuel realizaron movimientos corporales acompañaron estas con sus palmas. Luego se le hablo a las niñas y niños algunas normas como el cuidado, como el baño diario, la importada de lavado de manos y cepillado de dientes, en el cual centraron su atención, sofia, manifesto que su mamá la bañaba con agua caliente, Elian Daniel señalaba los cepillos de dientes, sofia, Maria Jose busco otros intereses como correr por los espacios del salón buscando juguetes para jugar y explorar estos.
En cuanto el juego con fichas de armatodo, loza didactica, titeres, permitió que las niñas y niños desarrollarán habilidades importantes como la manipulación, la exploración y la creatividad también tuvieron la oportunidad de compartir y jugar juntos.

Por otra parte y en nuestra experiencia pedagógica "la aventura del lobo aprendiendo hábitos saludables" la experiencia pedagógica fue divertida y entretenida para las niñas y niños lo que ayudó a mantener su interes y motivación. Sofia, Emi, Juliana busco otros intereses como jugar con elementos que encontraron a su paso explorando y manipulando estos. Para finalizar se realizaron preguntas de la experiencia donde la mayoría de niñas y niños escuchaba y solo observaron a su docente; luego escuchamos canciones infantile donde ellas y ellos realizaron movimientos corporales y acompañaron con sus palmas por algunos minutos. terminado escucharon canciones del señor muelitas, pinpon, mismanos, prestando atención a estas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICAS: La experiencia de los hábitos de higiene personal a las niñas y niños fue enriquecedora, y llena de aprendizaje, para futuras experiencias realizaré juegos que enseñe hábitos de higiene personal de manera divertida y interactiva.

Powered by CamScanner

Experiencia Pedagógica

Nivel: Párvulos A

Fecha: 23/01/2024

"Juego de roles"

Estrategia: Taller

Se dará inicio al día con la acogida de las niñas y niños a medida que van ingresando las docentes las irán saludando mostrando afecto y confianza al ingresar al aula, seguidamente se invitará a las niñas y niños a disfrutar de escenarios ambientados en los cuales encontrarán diferentes objetos como encajables, títeres, entre otros elementos. Con el Fin que las niñas y niños compartan, exploren y interactúen con sus pares fortaleciendo lazos afectivos A continuación se realizará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos, una vez hecha esta acción brindaremos a las niñas y niños fichas de armatodo para que exploren, manipulen y comparta con sus pares, de esta manera fortalecer lazos afectivos con ellas y ellos.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica explicando a las niñas y niños lo que vamos hacer, dando continuidad cantaremos la canción "Saco mis manitas" y el Juez", las niños y niños harán las dinamicas de la canción amedida que la escuchen, imitando cada acción que se vive y se presenta dentro de la mismo, Seguidamente tendremos un juego de roles donde las docentes ambientarán el salón de Párvulos A con diferentes juguetes didacticos distribuido por rincones en el primer rincon encontrarán elemento como la cocina, loza entre otros, en el siguiente rincon, titeres, en el ultimo rincon encontraremos cuentos y laminas de imagenes se invitara a los niños y niños a dirigirse al rincon que más les guste y quieran estar Para que manipulen, exploren y compartan con sus pares. Fomentando la creatividad e imaginación y fortalece lazos afectivos con sus pares. para finalizar nuestra experiencia se invitará a las niñas y niños a recoger los juguetes que han utilizado. Esto con el Fin que asuman responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que han utilizado. continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto Jugaremos con variedad de Pelotas de diferentes colores, para que exploren y compartan con sus compañeros y compañeras después de un tiempo tomaran un rico descanso

Para finalizar nuestro día y después de un rico descanso, se invitará a los niñas y niños a consumir su respectivo refrigerio, luego un espacio para el aseo personal.

Powered by CamScanner

Dando continuidad a nuestras experiencias escucharemos música suave mientras vamos jugando con fichas de armatodo grandes, para que exploren y compartan con sus pares mientras el regreso a casa, en compañía de sus familiares o cudidantes.

Valoración

En el día de hoy se realizaron diferentes experiencias pedagógicas donde se pudo evidenciar lo siguiente: La acogida cálida y afectuosa permitió que las niñas y niños se sintieran seguros y confiados al ingresar al aula, Maximo, Maria Jose, Valeria manifestaron llanto pero luego de algunos minutos se calmaron. Los escenarios ambientados y los objetos disponibles fomentaron la creatividad, la imaginación entre las niñas y niños. Algunos niños y niñas como Valeri, Maria Jose, Esteban necesitaron más apoyo y motivación para participar en la actividad, en cuanto a sus alimentos consumieron todo sin dificultad alguno. Así mismo exploraron, manipularon fichas de armatodo compartieron con sus pares.

Por otra parte en nuestra experiencia pedagógica "Juego de roles" se pudo registrar que las niños y niños jugarón mostrando gran interés y curiosidad por explorar, manipular compartir con sus pares en los diferentes rincones estos permitieron que las niñas y niños exploraron y jugarón de manera autónoma. cada rincon fomentó la creatividad la imaginación en los niños y niños. La interacción entre los niños y niños en los rincones se evidencio el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas. Esteban, Maximiliano, Ana, Maria Jose necesitaron más apoyo y motivación para explorar y jugar en los rincones. Así mismo se divirtieron con los pelotas de colores corrieron jugaron con sus pares.

Para finalizar nuestras experiencias de día de hoy escuchamos música suave mientras que los niños y niños exploraban y jugaban con fichas de armatodo, sofia, stefani formaron torres con las fichas señalando a sus pares y docentes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En general estas actividades fueron beneficiosas para las niñas y niños ya que les permitió explorar, jugar de manera autonoma y en colaboración con sus pares, ellos y ellas se sintieron atraidos por la variedad de juguetes y materiales en los rincones. En futuras actividades fomentar la creatividad, la imaginación entre niños y niñas.

Powered by CamScanner

Experiencia Pedagógica

NIVEL: Párvulos [illegible] "Fiesta de neon"

FECHA: 24/01/2025 **Estrategia:** Taller

Se iniciará el día con una calida acogida a las niñas y niños, mostrando afecto y confianza al ingresar al aula. Juntos compartiremos un día divertido con sus pares y docentes. Para comenzar disfrutaremos de canciones y rondas infantiles que nos permitirán armonizar nuestras voces y crear un ambiente alegre y participativo. Esto con el fin que disfruten y realicen movimientos corporales fortaleciendo así su motricidad gruesa. A continuación se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivas alimentos. Seguidamente Jugaremos con fichas de armatodo, encastables, muñecas entre otros elementos y así juegen las niñas y niños según su interés, explorando y interactuando con sus pares.



Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "Luces, música y diversión", explicando a las niñas y niños de que se tratará, para este momento las docentes ambientarán el aula con música, se oscurecera se colocará luces de neon, aurora boreal, orgs fluorestentes y otros elementos para que las niñas y niños disfruten de una fiesta de neon. con la finalidad que se integren, compartan entre pares y maestras, bailando y jugando. las docentes los motivaran a bailar realizando movimientos sencillos, sonrisas, aplausos haciendoles sentir a los niños y niñas que son importantes en nuestro jardín. las docentes observaran el rol que asume cada niña y niño al ir interactuando en la experiencia. Para finalizar nos vamos relajando moviéndonos lentamente en el espacio compartiendo con sus pares, luego le pediremos que se regalen un aplauso por su atención y participación. continuando realizaremos lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto Jugaremos con diferentes pelotas de colores, después de un tiempo las niñas y niños tomaran un rico descanso.

Para finalizar nuestro día y después de un pico descanso se invitaran a los niños y niño a consumir su respectivo refrigerio. continuando con las experiencia del día

Powered by CamScanner

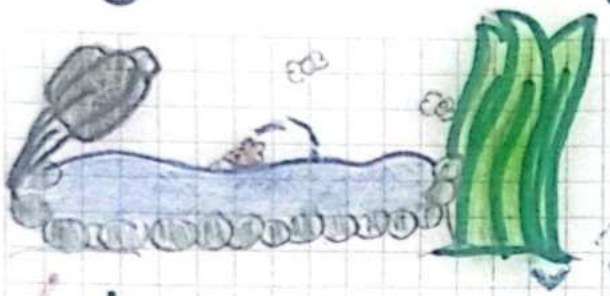
colocaremos música infantil como una taza, la batalla del calentamiento y soldados entre otras. para mover nuestro cuerpo realizando movimientos corporales con las manos y pies etc. mientras esperamos el regreso a casa en compañía de sus familias o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de de las diferentes experiencias pedagógicas del día de hoy se pudo evidenciar lasiguiente: se inicio el día con la acogida de las niñas y niños en el cual las docentes las saludaron mostrandoles afecto y confianza, stefania, Andres, Max, miliano, Esteban, Samuel, Maria Jose presentaron llanto al ingresar al aula y separarse de sus padres después de algunos minutos se fueron calmando, las demás niños y niñas ingresaron tranquilos, luego escucharon canciones y rondas infantiles creando un ambiente acogedor y seguro para las niñas y niños. Valeria, Samara, Adrian, Sofia, Kelly, Tiana se evidencio disfrute al realizar movimientos corporales compartiendo con sus pares y docentes.
Asi mismas compartieron e interactuaron con sus compañeras y compañeros de diversos elementos como encajables, muñecas, fichas de armatodo entre otros, aquí exploraron, y se divirtieron compartieron con sus pares mostrandose más tranquilos.

En cuanto a nuestra experiencia pedagógica "fiesta de neon", se ambientó como estaba planeado creando un ambiente acogedor y segro, al ingresar al aula las niñas y niños observaron con gran sorpresa al ver todas las luces corrieron a cogerlos, tambien cada una y uno tomo un aro Fluoreste, las niñas y niños se mostraron muy tranquilos, las niñas y niños desde sus posibilidades improvisaron y crearon movimientos corporales, se evidendo que les agrada las luces, jugaron con los aros, bailaron, se entusiasmaron y crearon de forma positiva su expresión corporal.
Para finalizar con las experiencias del día colocamos música infantil en el cual las niños y niñas participaron realizaron movimientos con sus pies y manos disfrutando del momento, Andres, Daniel, Ana, sofia busco otros intereses como tomar las muñecas que encontro a su alcance. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Las experiencias pedagógicas fueron un exito encrear un ambiente acogedor y divertido para las niñas y niños. Para futuras actividades incorporare más elementos para la ambientación teniendo encuenta las necesidades e interés de las niñas y niños.

Powered by CamScanner



DESARROLLOS A FORTALECER.

- Los niños y niñas disfrotaran de experiencias pedagógicas permitiendo que fortalezcan vinculos afectivos por medio de experiencias que permitan transmitirles cariño y seguridad.
- Los niños y niñas compartiran diferentes elementos y objetos de su entorno con los cuales crearan escenarios armonicos y juego
- A través de la motivación continua, los niños y niñas mostraran interés por relacionarse con sus pares y docente intercambiando intereses.



EJE Explorar, Sentir y vivir

Semana del 27 al 31 de enero 2025.

Powered by CamScanner



FECHA: Lunes 27 de enero 2025 PARVULOS A

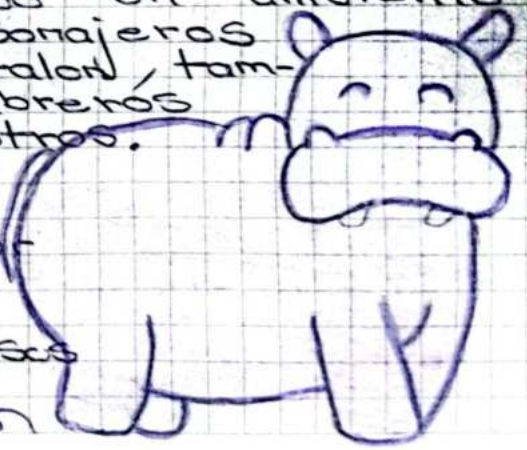
ESTRATEGIA:

TICIN TICIN COMPARTO DISFRUTO EN MI JARDIN

Las docentes reciben a los niños con mucho cariño, ofreciendoles un abrazo, invitandolos a que realicen sonidos con los sonajeros elaborados previamente en material reciclado y con el apoyo de la Familias. Más adelante se les narra una historia alusiva a la higiene personal, utilizando los muñecos y algunos elementos de higiene, para que asi vallan relacionando estas acciones con lo cotidiano.

Mientras que los niños y niñas estan recibiendo la alimentación, se les estara cantando y animando los a consumir los alimentos con agrado.

Continuando con las experiencias todos los niños y niñas del jardin Semillitas de amor, junto con sus Familias y las docentes, se llevará a cabo una movilización de tilín tilín creando un ambiente agradable con el sonido de los sonajeros vestuario camiseta blanca y pantalon, también, algunos accesorios como sombreros pitos cintas de colores entre otros.



Para Finalizar, los niños y niñas escucharan arrullos y canciones acordes para la edad indiviendo danzas

En la tarde cuando se encuentre con sus

Powered by CamScanner

Familiares se les entregara un incentivo por la participación.
Estas experiencias fortalece la participación, disfrutan de ambientes enriquecidos que le permitan estimolar sus sentidos, potenciando su expresión de manera libre, y expontanea.

VALORACIÓN

Hoy las docentes del jardin semillitas de amor se apoyaron mucho para que se llevaran a cabo las experiencias del "tilín tilín" aunque se escuchaban gritos de emoción ya que la movilización al frente del jardin causaba impacto. la comunidad se emperó acercarse a preguntar como hacian para que sus hijos e hijas participaran de estas experiencias significativas como las de hoy. por otro lado los niños y niñas gritaban realizaban movimientos corporales al ritmo del sonajero. Aunque algunos niños y niñas se dirigieron hacia sus familiares porque las familias les agrado las experiencias de hoy apoyando a sus familiares, niños - niñas y docente, entre todos y todas nos apoyamos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA Desde mi rol, hoy se pudo evidenciar que para las familias es importante la plena participación en todos los procesos con niños - niñas.

Powered by CamScanner



FECHA Y Martes 28 de enero 2025 PARVULOS A
ESTRATEGIA Y Taller de expresiones
ESCUCHANDO Y OBSERVANDO CUENTOS DE COLORES.

La docente reciba a los niños y niñas con mucho cariño ofreciendoles un abrazo, luego les invita a conseguir un elemento que para ellos y ellas sea de su interes (juguete o elemento didactico). Luego los invita a observar imágenes del cuento "el arco iris de colores" en un rincon que la docente previamente habra ambientado con almohadas, muñecos, colchonetas, entre otros elementos. Allí se les permite ser libres al escoger lo que más les llame la atencion, relacionado con el cuento.
Más adelante la docente por medio de una pequeña dramatización les continua explicando la forma adecuada de lavar manos y el control de esfinteres.

Continuando con las experiencias se invitan a los niños y niñas a sentarsen en colchonetas para ser espectadores activos ya que las docentes utilizaran algún medio para observar canticcuentos y rondas educativos respeto a los acciones que se llevan a cabo a diario. (alimentación) juego, experiencias, y practica de higiene.)



Para finalizar y esperan a sus familiares con permiso de los niños y niñas se les hara algún animal con maquillaje artistico.

Powered by CamScanner

Estas experiencias desarrollan diversas situaciones comunicativas para que los niños y niñas fortalez can habilidades de comunicarsen por medio corporal verbal entre otros.

VALORACIÓN

Hoy los niños y niñas ingresaron tranquilos y activos en especial Thiago Rafael ya que al momento empeto a narrar "el cuento el arco iris". Las docentes iban haciendo cambio de voces y esto emociono mucho a los niños y niñas.

Cuando observaron la variedad de elementos que estaban a la disposición de ellos y ellas disfrutaban explorarlos buscando el uso adecuado. Mas adelante al tener contacto con los cuentos, Maximiliano se sento junto Tiana a intentar realizar acciones de lectora por otro lado a Ariam, Thiago Andres y Mariana no querian participar, solo querian era jugar. Las docentes tendran en cuenta traer textorios, accesorios entre más elemen tos. de esta manera pr brindandoles seguridad al participar

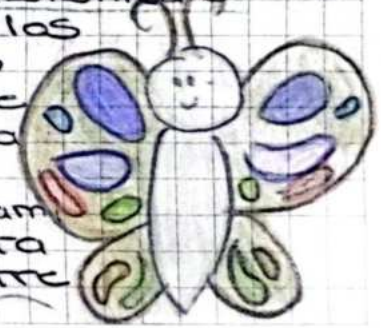
REFEXIÓN PEDAGÓGICAS. En medio de la relación - practica, los niños y niñas han fortaleci do sus habilidades de manera integrada se buscara estrategias y asi los niños y niñas relacionarse sin presiones y sin cohibir sus emociones.

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 29 de enero 2025 PARVULOS A
ESTRATEGIA: Taller música/
COMPARTO Y DISFRUTO DE MI ORQUESTA

Se dara inicio a las experiencias del dia de hoy donde las docentes iran recibiendo a los niños y niñas con mucho cariño brindandoles un abrazo, luego se invita a bailar al ritmo de diferentes ritmos música les acordes para la edad. A continuación se motivan a los niños y niñas a practicar lavado de manos e higiene personal por medio de canciones respecto a la higiene personal, lavado de manos y cepillar dientes para que ellos y ellas vallan observando la forma adecuada de realizar estas acciones con el apoyo de los docentes.

Continuando con las experiencias daremos un momento para que los niños y niñas se expresen como deseen al escuchar la canción "yo quiero" enseguida se les entregra instrumentos musicalles a los niños y niñas como tambores, marasas, xilofonos, palos de agua entre otros. e iremos desplazandonos por los diferentes espacios del aula. Esta experiencias es con el Fin que los niños y niñas sientan sensibilidad y armonia al escuchar los sonidos de los instrumentos, músicales. para finalizar los niños y niñas escuchan sonidos onomatopeyicos Fortaleciendo sos habilidades comunicativas e incrementando su vocabolario. En el momento que se encuentre con sos Familiares, se tendra un dialogo para ir Fortaleciendo las relaciones interpersonales entre



Powered by CamScanner

niños - niñas - Familiares y docentes.

VALORACION

Las experiencias para hoy, se observo que los niños y niñas ingresaron al jardín, algunos lloraban porque sus Familiares se van, este proceso es un poco complejo pero se ha mantenido dialogos con los Familiares para que sean ellos y ellas quienes apoyen estas situaciones. ya que los docentes los consienten y tan solo en las experiencias eran tranquilos y participativos por periodos cortos manifestaban tristeza.
Las experiencias comparto y disfruto de la orquesta, fueron muy enriquecedoras ya que le agrada el sonido de los diferentes instrumentos como las maracas, sonajeros y los xilofonos. se continuara en constante dialogos y así ellos y ellas vallan interactuando y frente a las acciones que imitaba en las experiencias.

REFEXIÓN PEDAGÓGICA Es un poco complejo que los niños y niñas participe en su totalidad ya que ellos y ellas aun sienten tristeza se buscara estrategias para fortalecer sus habilidades de manera integrada.

Powered by CamScanner



FECHA: Jueves 30 de enero 2025. PÁRVULOS A
ESTRATEGIA: Talle de exploración EXPLORANDO TEXTURAS

El día de hoy la docente recibe a los niños y niñas caracterizada con orejas, ofreciendo les un abrazo, enseguida los invita a realizar diversos movimientos corporales al ritmo músical acorde para la edad de ellos y ellas. Más adelante a través de rondas canciones se animaran a los niños y niñas a poner en práctica lo que estan escuchando y observando, respeto a la higiene personal y alimentación

En el comedor nuevamente por medio de las frutas didacticas cantaremos a pronunciar la fruta o alimenta relacionandolo con los alimentos que estan recibiendo con agrado.

Continuando con las experiencias se invita a los niños y niñas a participar de una experiencia la cuales encontraran en el entorno del aula donde los niños y niñas tendran la posibilidad de explorar diferentes texturas a través del tapete didáctico y algunos elementos cotidianos para que los niños y niñas logren reconocer la diferencia entre las texturas y objetos



Por medio de estos talleres de exploración los niños y niñas fortaleceran diversas habilidades motricidad fina y gruesa estas experiencias les permite explorar donde ellos y ellas empiezan a diferenciar y encontrar

Powered by CamScanner

Similitud en los diferentes elementos que encuentran en casa y el jardín. En la tarde cuando se encuentre con los Familiares se motivan a cantar utilizando los instrumentos y compañía de Familiares.

VALORACION

Las docentes Fueron a compartir, con otros compañeros y así mismo generar en ellos y ellas confianza para que participen Los niños y niñas manifestaron alegria al observar y palmar las texturas, algunos niños - niñas se quitaron zapatos se les permitió que intentaran ponerselos. Los demás niños y niñas interactuaron de manera acorde Frente a las experiencias del dia de hoy.

Las experiencias de palmar texturas con los pies Fortalecio la integración entre los tres niveles. para Finalizar la descripción de los momentos Se deben consentir y abrazarlos y poco a poco van adquiriendo Fortalezas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Hoy se evidenció que los niños y niñas les llamaban la atención de jugar Se ha continuado con los dialogos constantes para ir adquiriendo independencia en los niños y niñas.

For otro lado hay momentos complejos ya que los niños y niñas aprende rapido ya

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 31 de enero 2025. PARVULOS A
ESTRATEGIA: Taller dinamico
FIESTA DE GLOBOS AL RITMO MUSICAL

La docente recibe a los niños y niñas con mucho cariño, ofreciendoles un abrazo para que se vallan sintiendo en confianza y manifiesten seguridad. luego a través de unas imagenes de saludo se motivan a imitar, teniendo en cuenta "Hola-Hola como te va", "como estas" en esos momentos se les sugiere sentarsen en colchonetas y con los instrumentos musicales van iniciando dialogos entre docente, niños y niñas, reconociendo a la maestra que los va a consetir y acompañar e ir aprendiendo por medio de experiencias unicas. Más adelante se les Facilitara Frutas, alimentos didacticos para que empiecen hacer relación con lo que consumen.

Continuando con las experiencias, los niños y niñas seran sorprendidos con el aula ambientada por muchos globos de colores y música adecuada para los niños y niñas, para que sientan comodos y empiecen a participar, realizando movimientos al ritmo de la música y lanzando los globos hacia varias direcciones, para Finalizar se les marca el globo y se les realiza un animal de su preferencia utilizando marcadores de colores.



Estos talleres musicales y dinamicos ayudan al niño y la niña a ir creando confianza

Powered by CamScanner

en el entorno que lo rodea, Fortaleciendo sus habilidades de manera integrada y a su vez constrogendo relaciones interpersonales.

VALORACION

A los niños y niñas les encanta que la abracen y asi mismo realiza acciones al ritmo músical ya fuera de la memoria o algún instrumento exploren su sensibilidad.

Los juegos son importantes y el acompañamiento que las docentes les ofrece son de suprema importancia para su desarrollo integral, además al lazar los globos hacia diferentes espacios les facino se volvera a tomar nuevamente estas espacios pero con más globos y así Fortalecer el equibrio.
María jose empezo a imitar a las docentes y en el momento de las experiencias todo fué Flugendo por ultimo se les obsequio los globos. todos los niños y niñas partricíparón incentivandolos a que y compartieran

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA El trabajo que se realiza como equipo de trabajo se vid reflejado el dra de hoy donde no separamos los niños y niñas al contrario se les brindo seguridad y mucho cariño incentivandolos a la participación activa.

Powered by CamScanner